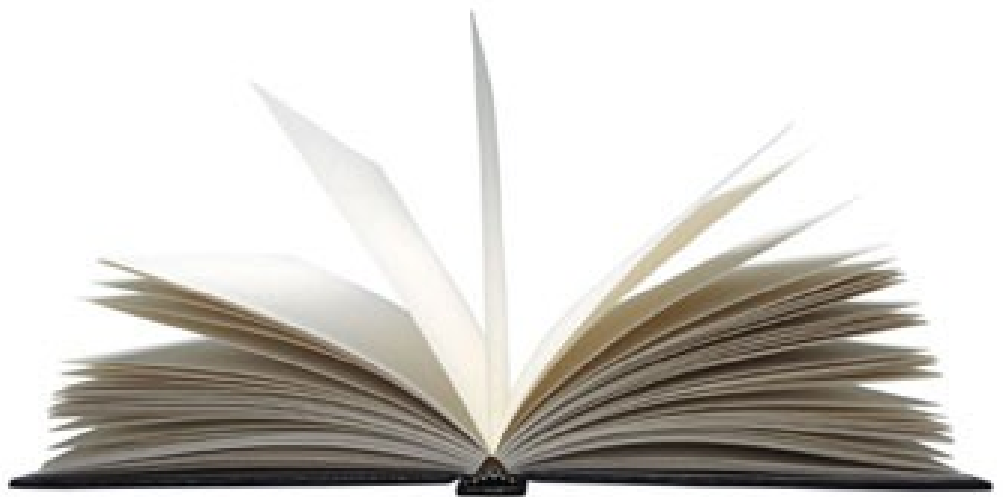


DOCUMENTATION

DOCUMENTATION

Bibliographie sélective



Éducation thérapeutique du patient

Bibliographie sélective – octobre 2012

Contact : Fabienne AYRAUD - fabienne.ayraud@educationsante-pch.org

Éducation thérapeutique du patient

<i>Introduction</i>	4
Recommandations et textes officiels	5
Ouvrages méthodologiques de référence et numéros récents de revues	8
Finalités et organisation de l'éducation thérapeutique	9
Intégration de l'éducation thérapeutique dans le système de soins	10
Compétences et formation des différents intervenants en éducation thérapeutique	12
Méthodologie de la démarche éducative	14
La relation éducative	16
La maladie chronique, le patient	16
Quelques exemples de mise en œuvre	17
Catalogue des outils	18
Pour aller plus loin : sites internet en éducation du patient	18

Introduction

Les **objectifs** de cette sélection de ressources documentaires sont de permettre aux participants de :

- repérer des documents disponibles dans le fonds documentaire à l'IREPS Poitou-Charentes,
- repérer des documents relatifs à la thématique, sélectionnés suivant les conceptions de la promotion de la santé,
- bénéficier d'une base commune de travail et de réflexion en apportant les premiers repères documentaires relatifs aux différents aspects du thème.

Pour faciliter la lecture de la sélection documentaire et son utilisation souple et adaptée aux besoins de chacun, **une note accompagne certaines références bibliographiques**. Celle-ci présente les points importants traités par le texte en fonction des thèmes abordés.

Enfin, quand le document est disponible via Internet, **un lien actif est indiqué pour permettre un accès direct**.

Ces sélections indicatives ne sont pas exhaustives sur le sujet. Aussi **le service documentaire** de l'IREPS Poitou-Charentes **reste disponible** pour faciliter l'accès aux documents signalés et pour donner des compléments d'information si nécessaire...

... Et vous souhaite une bonne lecture !

Recommandations et textes officiels

Les recommandations et les textes officiels sont classés à partir des dates de parution.

Haute Autorité en Santé, Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé. **Guide Méthodologique. Structuration d'un programme d'éducation thérapeutique du patient dans le champ des maladies chroniques.** Saint-Denis La Plaine : HAS, 2007, 112 p.

@ Consulter le document sur le site de l'HAS

Haute Autorité en Santé. **L'éducation thérapeutique dans la prise en charge des maladies chroniques. Analyse économique et organisationnelle. Rapport d'orientation.** Saint-Denis La Plaine : HAS, 2007, 96 p.

@ Consulter le document sur le site de l'HAS

Haute Autorité en Santé. **Recommandations. Education thérapeutique du patient. Définitions, finalités et organisation.** Saint-Denis La Plaine : HAS, 2007, 8 p.

@ Consulter le document sur le site de l'HAS

Haute Autorité en Santé. **Recommandations. Education thérapeutique du patient. Comment la proposer et la réaliser ?** Saint-Denis La Plaine : HAS, 2007, 8 p.

@ Consulter le document sur le site de l'HAS

Haute Autorité en Santé. **Recommandations. Education thérapeutique du patient. Comment élaborer un programme spécifique d'une maladie chronique.** Saint-Denis La Plaine : HAS, 2007, 6 p.

@ Consulter le document sur le site de l'HAS

Haute Autorité en Santé. **L'éducation thérapeutique dans la prise en charge des maladies chroniques. Analyse économique et organisationnelle. Rapport d'orientation.** Saint-Denis La Plaine : Haute Autorité de Santé (HAS), 2007, 96 p.

@ Consulter le document sur le site de l'HAS

Ministère de la santé de la jeunesse des sports et de la vie associative. **Plan 2007-2011 pour l'amélioration de la qualité de vie des personnes atteintes de maladies chroniques. 15 mesures.** Paris : Ministère de la santé de la jeunesse des sports et de la vie associative, 2007, 32 p.

Ce plan indique, en quatre axes stratégiques, comprenant au total quinze mesures, comment aider à l'amélioration de la qualité de vie des patients atteints de maladies chroniques. Il s'agit en premier lieu d'aider le patient à mieux connaître sa maladie pour mieux la gérer, d'élargir la médecine de soins à la prévention, de faciliter la vie quotidienne des personnes malades, et enfin de mieux connaître les besoins en s'appuyant sur des données épidémiologiques.

@ Consulter le document sur le site du Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Santé

Bourdillon F., Collin J.F. (coord.). **Dix recommandations pour le développement de programmes d'éducation thérapeutique du patient en France.** Vandoeuvre-les-Nancy : Société Française de Santé Publique, 13 juin 2008, 13 p.

@ Consulter le document sur le site de la SFSP

Saout C., Charbonnel B., Bertrand D. **Pour une politique nationale d'éducation thérapeutique du patient.** Paris : Ministère de la santé, de la jeunesse, des sports et de la vie associative, septembre 2008, 165 p.

@ Consulter le document sur le site du Ministère en charge de la santé

Recommandations et textes officiels (2)

Sandrin-Berthon B., Attali C. et al. **L'éducation thérapeutique intégrée aux soins de premier recours**. Paris : Haut conseil de la santé publique (HCSP), 2009, 36 p.

@ Consulter le document sur le site du Haut conseil de la santé publique

Loi n°2009-879 du 21 juillet 2009 portant réforme de l'hôpital et relative aux patients, à la santé et aux territoires (1). (Article 84. Titre VI « Education thérapeutique du patient »).

@ Consulter le document sur le site de Légifrance

Arrêté du 2 août 2010 relatif aux compétences requises pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient.

@ Consulter le document sur le site de Légifrance

Arrêté du 2 août 2010 relatif au cahier des charges des programmes d'éducation thérapeutique du patient et à la composition du dossier de demande de leur autorisation.

@ Consulter le document sur le site de Légifrance

Bertrand D., Charbonnel B. et al. **Pour une politique nationale d'éducation thérapeutique. Rapport complémentaire sur les actions d'accompagnement**. Paris : Ministère de la santé et des sports, juin 2010, 41 p.

@ Consulter le document sur le site du Ministère en charge de la santé

Décret n° 2010-906 du 2 août 2010 relatif aux compétences requises pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient.

@ Consulter le document sur le site de Légifrance

Décret n° 2010-904 du 2 août 2010 relatif aux conditions d'autorisation des programmes d'éducation thérapeutique du patient.

@ Consulter le document sur le site de Légifrance

Haute Autorité de Santé. **Programme d'éducation thérapeutique du patient : grille d'aide à l'évaluation de la demande d'autorisation par l'ARS (Agence Régionale de Santé)** [Guide méthodologique]. Paris : HAS, octobre 2010, 8 p.

@ Consulter le document sur le site de l'HAS

Jacquat D. **Éducation thérapeutique du patient. Propositions pour une mise en œuvre rapide et pérenne**. Paris : Assemblée Nationale, juin 2010, 65 p.

@ Consulter le document sur le site du Ministère en charge de la santé

Saout C, Charbonnel B, Bertrand D (et al.). **Pour une politique nationale d'éducation thérapeutique. Rapport complémentaire sur les actions d'accompagnement**. Paris : Ministère de la santé et des sports, juin 2010, 41 p.

Ce rapport fait suite à un premier document remis à la demande de Madame la ministre de la santé et des sports recensant une série de propositions en faveur de la reconnaissance légale de l'éducation thérapeutique en France, des modalités opérationnelles de son déploiement et des contributions financières qui pourraient être mobilisées pour en assurer le développement. Il a pour objectif de dresser une typologie des actions d'accompagnement, de préciser l'articulation de ces actions d'accompagnement avec les programmes d'éducation thérapeutique, et de réaliser un état des lieux du financement actuel des actions d'accompagnement ainsi que des ressources qui pourraient être utilement mobilisées en complément dans un contexte contraint de dépenses publiques.

@ Consulter le document sur le site du Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Santé

Recommandations et textes officiels (3)

Chrétien S. **L'éducation thérapeutique du patient. Cadre juridique et réglementaire.** Bordeaux : Les Études Hospitalières, 2011, 155 p.

Szymczak V., Defief P. **Education thérapeutique du patient. Contexte politique et juridique de l'éducation du patient.** Villeneuve d'Ascq : CERFEP, Carsat Nord-Picardie, 2011, 38 p.

@ Consulter le document sur le site de la CARSAT Nord-Picardie

Haute Autorité de Santé. **Auto-évaluation annuelle d'un programme d'éducation thérapeutique du patient : guide pour les coordonnateurs et les équipes.** Paris : HAS, mars 2012, 37 p.

@ Consulter le document sur le site de l'HAS

Ouvrages méthodologiques de référence et numéros récents de revues

Bourdillon F., Grimaldi A., Gagnayre R., et al. **Éducation thérapeutique.** in : Santé Publique, juillet 2007, vol.19, n°4, 346 p.

Deccache A., Lavendhomme E. **Information et éducation du patient : des fondements aux méthodes.** Bruxelles : De Boeck Université, 1989, 239 p. Coll. Savoirs & santé.

Foucaud J., Bury J., Balcou-Debussche M. **Éducation thérapeutique du patient. Modèles, pratiques et évaluation.** Saint-Denis : Éditions INPES, 2010, 412 p.

Issu d'une collaboration entre l'Inpes et des acteurs de l'éducation thérapeutique du patient, cet ouvrage rassemble des analyses d'interventions d'éducation thérapeutique mises en place en France et au Québec, dans le cadre de huit maladies chroniques : diabète, obésité, maladies cardio-vasculaires, VIH/sida, asthme, cancer, polyarthrite rhumatoïde et lombalgie. Qu'il soit professionnel de santé, formateur ou chercheur, le lecteur y trouvera des pistes pour démarrer, développer et évaluer ses actions éducatives.

@ Consulter le document sur le site de l'Inpes

Fournier C., Vincent I, Loaëc A. **Modèles et pratiques en éducation du patient : apports internationaux** [Actes du colloque]. Saint Denis : INPES, septembre 2010, 166 p.

@ Consulter le document sur le site de l'Inpes

Ivernois (d') J.F., Gagnayre R. **Apprendre à éduquer le patient : approche pédagogique.** 3^{ème} édition. Paris : Maloine, 2011, 150 p.

Ce livre analyse les principes théoriques sur lesquels se fonde l'éducation du patient. Il présente une approche et un ensemble de méthodes pédagogiques, en faisant un guide méthodologique permettant de structurer des actions et des programmes d'éducation thérapeutique. Cette nouvelle édition a pris en compte l'ensemble des expériences et des pratiques qui se sont développées au cours des dernières années.

Lacroix A., Assal J.P. **L'éducation thérapeutique des patients : accompagner les patients avec une maladie chronique.** 3^{ème} édition complétée. Paris : Maloine, 2011, 220 p.

Cette troisième édition enrichie traduit la croissance et le développement de l'éducation thérapeutique du patient pour toutes les maladies chroniques. L'éducation du patient fait l'objet de formations continues universitaires à l'adresse des soignants. A partir de l'expérience du diabète, cette dernière édition démontre l'importance du travail interdisciplinaire, valorise l'expérience clinique et met en évidence la transformation des domaines de compétence et des champs professionnels.

Sandrin-Berthon B. (coord.). **Education thérapeutique. Concepts et enjeux.** In : Actualité et dossier en santé publique (ADSP), mars 2009, n°66, p. 9-59.

@ Consulter le document sur le site du Haut Conseil de la Santé Publique

Sandrin-Berthon B. **L'éducation du patient au secours de la médecine.** Paris : PUF, 2000, 198 p.

Simon D., Traynard P.Y., Bourdillon F. et al. **Éducation thérapeutique. Prévention et maladies chroniques.** Issy-les-moulineaux : Masson, 2007, 269 p.

@ Consulter le sommaire sur le site de la Société Française de Santé Publique

Finalités et organisation de l'éducation thérapeutique

Baudier F., Leboube G. **Education thérapeutique du patient et disease management : pour une 3e voie "à la française" ?** in : Santé Publique, juillet 2007, p. 335-340.

@ Consulter l'article sur le site du CAIRN

Bras J-L., Duhamel G., Grass E. **Améliorer la prise en charge des malades chroniques : les enseignements des expériences étrangères de « disease management ».** Paris : IGAS (Inspection Générale des Affaires Sociales), 2006, 210 p.

@ Consulter le document sur le site de La documentation française

Institut de Perfectionnement en Communication et en Éducation Médicales. **Quelles sont les sources de financement pour l'éducation thérapeutique du patient ?** Paris : IPCEM, 2007, 5 p.

@ Consulter l'article sur le site de l'IPCEM

Ivernois (d') J-F., Gagnayre R. **Mettre en œuvre l'éducation thérapeutique.** in : Actualité et Dossier en Santé Publique, septembre 2001, n°36, p. 11-13.

@ Consulter l'article sur le site du Haut Conseil de la Santé Publique

Lacroix A. **Quels fondements théoriques pour l'éducation thérapeutique ?** in : Santé publique, juillet 2007, vol.19, n°4, p. 271-281

@ Consulter l'article sur le site du CAIRN

Ministère de la Santé et de la Solidarité, URCAM Région Aquitaine. **Guide pour un projet d'éducation du patient.** Les dossiers de la DRASS Aquitaine, septembre 2006, 58 p.

@ Consulter le guide sur le site du Ministère

Intégration de l'éducation thérapeutique dans le système de soins

Deccache A. **Education pour la santé : reconnaître les « nouveaux rôles » des médecins et pharmaciens.** in : La santé de l'homme, 03/2005, n°376, p. 9-13.

@ Consulter le document sur le site de l'Inpes

Fournier C., Buttet P. **Éducation du patient dans les établissements de santé français : l'enquête EDUPEF.** in : Evolutions, mars 2008, n°9, 6 p.

@ Consulter le document sur le site de l'Inpes

Gagnayre R., Ivernois (d') J.F. **L'éducation thérapeutique : passerelle vers la promotion de la santé.** In : Actualité et dossier en santé publique (ADSP), juin 2003, n°43, p. 12-17.

@ Consulter le document sur le site du Haut Conseil pour la Santé Publique

Grenier B., Bourdillon F., Gagnayre R. **Le développement de l'éducation thérapeutique en France : politiques publiques et offres de soins actuelles.** in : Santé publique, 2007, vol.19, n°4, p. 283-292.

@ Consulter le document sur le site de l'IPCEM

Grenier B., Bourdillon F., Gagnayre R. **Le développement de l'éducation thérapeutique en France : propositions pour une intégration durable dans le système de soins.** in : Santé publique, 2007, vol.19, n°4, p. 293-301.

@ Consulter le document sur le site du CAIRN

Labalette C, Buttet P, Marchand AC. **L'éducation thérapeutique du patient dans les schémas régionaux d'organisation sanitaire de 3e génération 2006-2011.** Saint-Denis : INPES, 2007, 64 p.

@ Consulter le document sur le site de l'Académie de Médecine

Lejard Y. **Contribution de l'infirmier général à la promotion de l'éducation du patient.** in : Recherche en soins infirmiers, mars 2002, n°68, p. 18-24.

@ Consulter le document sur le site de la Base de données en santé publique

Martin F. **Les mots-clés de l'éducation thérapeutique et sa mise en œuvre : à propos de l'expérience de l'unité transversale d'éducation thérapeutique (UTEP) du Centre Hospitalier de Dreux.** In : Grimaldi André (dir). Thérapeutique, la mise en œuvre. Synthèse pratique. Mises au point 2011-2012. Paris : Éditions LC, 2011, p. 32-36. (VitalAire)

@ Consulter l'article sur le site du CESEL

Martin F. **La mise en œuvre de l'éducation du patient dans le système de santé.** in : Education du Patient et Enjeux de Santé (EPES), 2008, vol.26, n°2, p. 30-32.

Martin F. **Hôpital et santé publique - Le moyen de valoriser le fil à plomb de la santé.** in : La revue hospitalière de France, mai 2003, n°492, p. 12-16.

@ Consulter le document sur le site de la Base de données en santé publique

Martin F., Krajic K., Dietscher C. **La promotion de la santé à l'hôpital.** in : La Santé de l'homme, juillet 2002, n° 360, p. 15-44.

Intégration de l'éducation thérapeutique dans le système de soins (2)

Van Ballekom K. **Education du patient en hôpital**. Godinne : Centre d'éducation du patient Asbl, février 2008, 80 p.

Ce rapport n'est pas un traité scientifique, mais souhaite donner un aperçu clair de la situation de l'éducation du patient en Belgique et dans quelques pays limitrophes (France, Royaume-Uni, Pays-Bas). Il propose des pistes pour améliorer la communication entre le patient et le professionnel de santé, le transfert de connaissances, l'instruction et l'éducation du patient au sein du processus de soins de santé.

@ Consulter le document sur le site du Centre d'éducation du patient asbl

Compétences et formation des différents intervenants en éducation thérapeutique

Arwidson P, Bury J.A., Calan (de) Aude, et al. **Etat des lieux de la formation initiale en éducation thérapeutique du patient en France. Résultats d'une enquête nationale descriptive.** Saint-Denis: Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé (INPES), 2006, 48 p.

@ Consulter le document sur le site de l'Inpes

Balcou-Debussche M, Foucaud J. **Former à l'éducation du patient : quelles compétences ? Réflexions autour du séminaire de Lille, 11-13 octobre 2006.** Saint-Denis : INPES, 2008, 112 p.

Enrichi de réflexions d'experts, cet ouvrage aborde la question des compétences en définissant la posture que le soignant devrait adopter lorsqu'il est en relation avec une personne malade. Il met également en évidence la nécessité pour les soignants de développer des savoir-faire sur les plans pédagogique et méthodologique. Enfin, il traite de la reconnaissance du champ de l'éducation thérapeutique du patient et de la professionnalisation des acteurs.

@ Consulter le document sur le site de l'Inpes

Berthon I. **Éduquer le patient, des compétences infirmières au carrefour du soin et de la pédagogie.** in : Santé publique, juin 2004, vol.16, n°2, p. 363-371.

@ Consulter le document sur le site du CAIRN

Duhamel G., Grass E., Morelle A. **Encadrement des programmes d'accompagnement des patients associés à un traitement médicamenteux, financés par les entreprises pharmaceutiques.** Paris : IGAS (Inspection Générale des Affaires Sociales), 2007, 96 p.

@ Consulter le document sur le site de La documentation française

Gagnayre R., Ivernois (d') J.F. **Les compétences des soignants en éducation thérapeutique.** in : Actualité et Dossier en Santé Publique, sept. 2005, n°52, p. 69-72

Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé. **Elaboration d'un référentiel de compétences en éducation thérapeutique du patient. Le référentiel des praticiens.** Paris : INPES, août 2011, 39 p.

@ Consulter le document sur le site de l'Inpes

Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé. **Élaboration d'un référentiel de compétences en éducation thérapeutique du patient. Le référentiel pour la conception et la coordination d'une démarche d'éducation thérapeutique du patient.** Paris : INPES, août 2011, 39 p.

@ Consulter le document sur le site de l'Inpes

Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé. **Elaboration d'un référentiel de compétences en éducation thérapeutique du patient. Référentiel de compétences pour la conception, le pilotage et la promotion des politiques ou des programmes d'ETP.** Paris : INPES, août 2011, 36 p.

@ Consulter le document sur le site de l'Inpes

Landolo C. **Guide pratique de la communication avec le patient. Techniques, art et erreurs de la communication.** Issy-les-moulineaux: MMI éditions, 2004, 192 p.

Compétences et formation des différents intervenants en éducation thérapeutique (2)

Lecimbre E., Gagnayre R., Deccache A., et al. **Le rôle des associations de patients dans le développement de l'éducation thérapeutique en France.** In : Santé Publique, 2002, vol.14, n°4, p. 389-401.

@ Consulter le document sur le site de la Base de données en santé publique

Lecorps P. **Éducation du patient : penser le patient comme sujet éduicable ?** In : Pédagogie médicale, mai 2004, vol.5, n°2, p. 82-86.

@ Consulter le document sur le site de l'IPCEM

Organisation Mondiale de la Santé. **Éducation thérapeutique du patient. Programmes de formation continue pour professionnels de soins dans la prévention des maladies chroniques. Recommandations d'un groupe de travail de l'OMS.** Genève : OMS, 1998, 88.p.

@ Consulter le document sur le site de l'OMS

Sandrin-Berthon B., Carpentier P-H, Quere I. et al. **Associer des patients à la conception d'un programme d'éducation thérapeutique.** in : Santé publique, 2007, vol.19, n°4, p. 313-322.

@ Consulter le document sur le site de l'IPCEM

Méthodologie de la démarche éducative

Aujoulat I. **L'empowerment des patients atteints de maladie chronique des processus multiples : auto-détermination, auto-efficacité, sécurité et cohérence identitaire.** Louvain : Université Catholique de Louvain, (Thèse de doctorat en santé publique option : Éducation du patient), janvier 2007, 121 p.

@ Consulter le document sur le site de l'Université Catholique de Louvain

Doumont D., Aujoulat I. **L'empowerment et l'éducation du patient.** Louvain : UCL, 2002, 24 p.

@ Consulter le document sur le site de l'UCL Louvain

Fournier C., Pélicand J., Le Rhun A. **Évaluer la qualité d'un programme d'éducation du patient : réflexion à partir d'une recherche sur les pratiques éducatives autour du diabète de type 2.** Saint Denis : INPES, 2007, 16 p.

@ Consulter le document sur le site de l'Inpes

Gache P., Fortini C. Meynard M. **L'entretien motivationnel : quelques repères théoriques et quelques exercices pratiques.** in : Revue médicale suisse, septembre 2006, n°80, 10 p.

@ Consulter le document sur le site de la Revue médicale suisse

Gagnayre R., Ivernois (d') J.F. **Vers une démarche de qualité en éducation du patient.** in : Actualité et dossier en santé publique (ADSP) , juin 2002, n°39, p. 12-17.

@ Consulter le document sur le site du Haut Conseil de la Santé Publique

Golay A, Lager G, Giordan A. **Comment motiver le patient à changer ?.** Paris : Maloine, 2009, 247 p .

L'ouvrage présente cinq dimensions par lesquelles doit passer l'éducation du patient pour le motiver : cognitive, émotionnelle, infracognitive, métacognitive, perceptive. A travers ces 5 dimensions est proposée une évolution de l'entretien motivationnel. Des exemples d'ateliers sont décrits dans une troisième partie, pouvant aider les soignants pour leurs projets de formation.

Gerard F.M. **L'indispensable subjectivité de l'évaluation.** In : Antipodes, avril 2002, n°156, p. 26-34.

@ Consulter le document sur le site de BIEF

Institut de Perfectionnement en Communication et en Éducation Médicales. **L'évaluation de l'éducation thérapeutique du patient.** Paris : IPCEM, 2003, 53 p.

@ Consulter le document sur le site de l'IPCEM

Institut de Perfectionnement en Communication et en Éducation Médicales. **Actes de la XIIIème journée de l'IPCEM - L'évaluation de l'éducation thérapeutique du patient.** Puteaux : IPCEM, 2003, 53 p.

@ Consulter le document sur le site de l'IPCEM

Ivernois (d') J-F., Gagnayre R. **Propositions pour l'évaluation de l'éducation thérapeutique du patient.** in : Actualité et Dossier en Santé Publique, mars 2007, n°58, p. 57-61.

@ Consulter le document sur le site de la Base de données en Santé publique

Mihura J. Erbaut M. Chabot J.M. **Annouer une mauvaise nouvelle.** Paris : Haute Autorité de Santé, février 2008, 34 p.

Ce texte a pour objectif d'aider les professionnels à améliorer leurs pratiques pour mieux répondre aux attentes des patients.

@ Consulter le document sur le site de la HAS

Méthodologie de la démarche éducative (2)

Poinsot R, Antoine P. **La résolution de problème en psychothérapie.** Paris : Dunod, 2008, 192 p.

La capacité à résoudre les problèmes participe aux compétences sociales de l'individu et constitue un facteur préventif contre les conséquences d'expériences négatives répétées ou intenses. La thérapie de résolution de problème (TRP) est indiquée lorsque la personne n'est pas ou plus en capacité de résoudre certains problèmes existentiels, relationnels ou matériels. Ainsi, cette approche repose sur des processus qui sont impliqués dans de nombreux troubles psychiques ou somatiques. Après avoir passé en revue les fondements et les principes généraux de la TRP (modèles du stress et de l'ajustement psychologique, processus d'autorégulation, évaluation, études d'efficacité clinique...), les auteurs traitent de sa mise en pratique et détaillent huit modules d'un programme d'apprentissage à la résolution de problème.

Tourette-Turgis C. **Le counseling : théorique et pratique.** PUF, 1996, 126 p.

Le counseling peut constituer une réponse centrée sur la mobilisation des ressources et des capacités de la personne à faire face et à résoudre les problèmes qui la concernent grâce à l'établissement d'une relation de type thérapeutique. Cette méthode peut s'appliquer auprès de personnes malades ou victimes de guerre ou de répression. Des formations spécifiques existent pour pratiquer cette aide.

La relation éducative

Fournier C., Kerzanet S. **Communication médecin-malade et éducation du patient, des notions à rapprocher : apports croisés de la littérature.** in : Santé publique, n°19, 2007, 14 p.

Postic M. **La relation éducative.** Paris : Presses Universitaires de France (PUF), 2001, 324 p.

Van Meerbeeck P., Jacques J.P. **L'inentendu. Ce qui joue dans la relation soignant-soigné.** Bruxelles : De Boeck, 2009, 335p.

La maladie chronique, le patient

Adam P, Herzlich. **Sociologie de la maladie et de la médecine.** Paris : PUF, 2005, 128 p. *Cet ouvrage retrace les changements macrosociaux qui sont à l'origine de la médecine moderne et du statut du malade aujourd'hui. Il montre comment le social façonne les états de santé des individus, les interprétations qu'ils en donnent, mais aussi leurs pratiques. Ce livre permet de saisir les enjeux du système de santé actuel, marqué par le retour de l'épidémie et l'irruption de la maladie dans l'espace public. Adoptant une démarche pluridisciplinaire, les auteurs donnent les repères théoriques, nécessaires pour analyser les processus sociaux liés à la maladie.*

Assal J.F. **Traitement des maladies de longue durée : de la phase aiguë au stade de la chronicité. Une autre gestion de la maladie, un autre processus de prise en charge.** in : Encyclopédie Médico-Chirurgicale (Elsevier, Paris), Thérapeutique, 25-005-A-10, 1996, 18 p.

Balcou-Debussche M. **L'éducation des malades chroniques. Une approche ethnosociologique.** Paris : Éditions des archives contemporaines, 2006, 280 p.

Bonino S. **Vivre la maladie. Ces liens qui me rattachent à la vie.** Bruxelles : De Boeck, 2008, 142p.

Fisher G.N., Apostolidis T., Barracho C., et al. **Traité de psychologie de la santé.** Paris : Dunod, 2005, 675 p.

Robichaud-Ekstrand S., Vandal S., Viens C. et al. **Les modèles de comportements de santé.** in : Recherche en soins infirmiers, mars 2001, n°64, p. 59-75.

Ruszniewski M. **Face à la maladie grave. Patients, familles, soignants.** Paris : Dunod, 1999, 206 p.

Quelques exemples de mise en œuvre

Marchand C. Gagnayre F. **Recommandations pour la mise en œuvre de programmes d'éducation thérapeutique pour les patients atteints d'infection par le VIH dans des pays à ressources limités.** Paris : Format Santé, 127 p.

Site du Réseau Santé Nutrition Diabète 41

@ [Voir le site](#)

Rhun (Le) A., Greffier C., Lamour P, et al. **État des lieux en 2006 de 16 programmes d'éducation thérapeutique au CHU de Nantes (et réseaux attachés) : une démarche éducative centrée sur le patient ?** in : Éducation du Patient et Enjeux de Santé, 2007, vol.25, n°1, pp.17-21.

Tourette-Turgis C. **La consultation d'aide à l'observance des traitements de l'infection à VIH. L'approche MOTHIV : accompagnement et éducation thérapeutique.** Comment dire, 2007, 141 p.

Cet ouvrage présente les principes et les aspects pratiques d'une consultation d'aide à l'observance des personnes infectées par le VIH sous traitement. L'auteur rappelle tout d'abord ce qu'est l'observance thérapeutique et détaille ensuite quels en sont les facteurs facilitants chez l'adulte et chez l'enfant. Il définit ensuite l'éducation thérapeutique et présente son modèle MOTHIV qui articule accompagnement et éducation thérapeutique. Il fournit ensuite des conseils pour mettre en place et animer une consultation d'observance. Le dernier chapitre est consacré à la qualité de vie affective et sexuelle des personnes malades.

Quelques exemples de mise en œuvre pour les pathologies respiratoires

Direction Générale de la Santé. **Evaluation des écoles de l'asthme en France : rapport.** Paris : Ministère de la santé et des solidarités, juin 2006, 122 p.

@ [Consulter le document sur le site de La documentation française](#)

Gagnayre R., Magar Y., Ivernois (D') J.F. **Éduquer le patient asthmatique.** Paris : Vigot, 1998, 117 p.

Lamour P., David V., Vaillant (Le) P. **Le DVD : « L'asthme...échanges de savoirs » ou l'intérêt d'une approche collective des représentations et des attentes d'un groupe de patients, dès la première séance d'éducation thérapeutique, pratiquée par le réseau ASTHME44 à Nantes.** In : Éducation du Patient et Enjeux de Santé, 2007, Vol 25, n°1, pp.13-16

Sleiman C., Raffy O., Roue C., et al. **Les traitements inhalés de l'asthme et la bronchopneumopathie chronique obstructive : approche éducative.** in : Éducation du Patient et Enjeux de Santé, 2006, Vol 24, n°2, p. 57-62

Valérie D., Berville C., Iguenane J. **Éducation thérapeutique et mucoviscidose.** In : Éducation du Patient et Enjeux de Santé, 2007, Vol. 25, n°1, p. 7-11

Van Ganse E., Laforest L., Devouassoux G., et al. **Projet d'éducation du patient asthmatique et proposition d'une méthode d'évaluation.** In : Pédagogie Médicale, 02/2007, Vol. 8 n°1, p. 30-43

Catalogue des outils

Education thérapeutique du patient : Catalogue des outils de prévention

IREPS Pays de la Loire, octobre 2009

Recueil d'outils et de supports éducatifs pour l'éducation thérapeutique du patient

Institut de Perfectionnement en Communication et en Éducation Médicales - , s.d.

Pour aller plus loin : Sites internet en éducation du patient

Centre d'Education du Patient

Site internet du Centre d'Education du Patient (Belgique)

CERFEP

Site internet du Centre régional de Ressources et de Formation à l'Education du Patient, mis en place par la CRAM Nord-Picardie

ChroniSanté

CNRS - Site ressources et d'actualité sur la prise en charge des maladies chroniques

Ephora : Education du Patient à l'HOpital en Rhône-Alpes

Fédération Rhône-Alpes d'Education pour la Santé (FRAES)

Espace Direction générale de l'offre de soins

Ministère de la Santé et des Sports

Espace Professionnels de santé - Recommandations de bonne pratique

HAS

FNES

Veille collaborative nationale sur l'Éducation du patient

IPCEM

Site internet de l'Institut de Perfectionnement en Communication et Education Médicales

PACE Aquitaine

IREPS Aquitaine et al, 2011

Programme de santé Education Thérapeutique du Patient

CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur - Espace dédié à l'éducation du patient

UCL - RESO

Site internet de l'Unité d'éducation pour la santé de l'Université Catholique de Louvain (Belgique)